

Διάρκεια παιχνιδιού:

15 λεπτά/μάθημα (3 μαθήματα)

Τι χρειαζόμαστε:

Την ιστορία με τίτλο "John's first day"

Τα παιδιά:

- ✓ αναπτύσσουν τις δεξιότητες παραγωγής προφορικού λόγου
- ✓ βελτιώνουν τη δεξιότητα κατανόησης και παραγωγής γραπτού λόγου
- ✓ αξιοποιούν την ικανότητά τους να επιλύουν προβλήματα
- ✓ ενεργοποιούν τη φαντασία και δημιουργικότητά τους

Οδηγίες

- Χωρίστε την παρακάτω ιστορία σε τόσα κομμάτια όσοι και οι μαθητές σας και κόψτε τα σε ξεχωριστά χαρτάκια.

Πρώτο μάθημα

- Ζητήστε από τα παιδιά να διαλέξουν τυχαία ένα χαρτάκι και να το διαβάσουν στην τάξη.
- Αφήστε τα παιδιά να συνθέσουν την ιστορία, βοηθώντας όπου κρίνετε απαραίτητο.
- Αφού την συνθέσουν, δώστε σε ένα μαθητή όλα τα χαρτάκια με τη σωστή σειρά, για να καθαρογράψει στο σπίτι την ιστορία.

Δεύτερο μάθημα

- Διαβάστε στην τάξη την ιστορία και αποφασίστε, ανάλογα με τον αριθμό των μαθητών, ποια και πόσα θα είναι τα πρόσωπα της ιστορίας. Ο αφηγητής (narrator) και ο σχολικός ρεπόρτερ (school reporter) είναι υποχρεωτικοί ρόλοι (δες Ρόλοι). Γράψτε τους ρόλους σε ξεχωριστά χαρτάκια.
- Ζητήστε από τα παιδιά να διαλέξουν τυχαία ένα χαρτάκι, για να δουν ποιον ρόλο θα υποδυθούν. Βεβαιωθείτε πως όλα τα παιδιά νιώθουν άνετα με τον ρόλο που τους έτυχε.
- Ζητήστε από τα παιδιά να αυτοσχεδιάσουν και να παρουσιάσουν την ιστορία σε σύντομο σκετς. Αφήστε τους 2-3 λεπτά να προετοιμαστούν και ξεκινήστε το role-playing (το πολύ 5 λεπτά).

- Ο μαθητής-αφηγητής και ο μαθητής-σχολικός ρεπόρτερ δεν συμμετέχουν προς το παρόν στο role-playing, πρέπει όμως να κρατούν σημειώσεις.
- Μετά το role-playing, εξηγήστε στον σχολικό ρεπόρτερ ότι θα πρέπει να γράψει, ως εργασία στο σπίτι, ένα άρθρο για τη σχολική εφημερίδα, το οποίο θα περιλαμβάνει μια περίληψη του role-playing καθώς και συμβουλές προς τους μαθητές που μπορεί να αντιμετωπίζουν παρόμοιο πρόβλημα. Δώστε συγκεκριμένο αριθμό λέξεων για το άρθρο στον μαθητή-σχολικό ρεπόρτερ.

Τρίτο μάθημα

- Ο αφηγητής χρησιμοποιώντας τις σημειώσεις του, παρουσιάζει προφορικά στην τάξη την ιστορία (τόπος, χρόνος, πρόσωπα, πρόβλημα, λύσεις, κ.λπ.).
- Ο σχολικός ρεπόρτερ διαβάζει το άρθρο του στην τάξη.
- Συζητάτε στην τάξη τυχόν διαφορές, παραλείψεις αλλά και τις συμβουλές του ρεπόρτερ.

Παραλλαγές

- Μπορείτε τα χαρτάκια της ιστορίας να τα έχετε κρύψει μέσα στην τάξη (μέσα σε ένα βιβλίο, κάτω από μία καρέκλα, πάνω στον πίνακα, κ.ά.) και να ζητήσετε από τα παιδιά να τα βρουν.

"John's first day"

It was John's first day at work. He got ready fast but, as soon as he locked his door, there was

----- ✂

a power cut. That meant no lift! His bus was late and crowded, but he managed to get to work early. Around

----- ✂

10 o'clock, he went downstairs to get a coffee. In front of him, in the queue, there was a woman. He

----- ✂

asked her her name and she said, "Sally". He started telling her some things he'd heard about his new boss. Sally

----- ✂

was silent. When he got back, the secretary told him that Ms Phelps, the boss, wanted him. He was in for a big surprise...

Roles

(for 5 students in the class)

- John
- Secretary
- Sally
- Narrator
- School reporter