

Διάρκεια παιχνιδιού:

Περίπου 15 λεπτά

Τι χρειαζομαι:

- ✓ λίστα ερωτήσεων (δες παρακάτω)
- ✓ 1 άδειο μεγάλο πλαστικό μπουκάλι

Τα παιδιά:

- ✓ κατανοούν σε βάθος και αφομοιώνουν συγκεκριμένα γραμματικά φαινόμενα ή λεξιλόγιο που έχουν διδαχθεί
- ✓ μαθαίνουν να σέβονται τον συμπαίκτη τους και να περιμένουν να έρθει η σειρά τους

Οδηγίες

- Βάλτε τα παιδιά να καθίσουν σε κύκλο στο πάτωμα ή τοποθετήστε τα θρανία σε κυκλική διάταξη.
- Τοποθετήστε το πλαστικό μπουκάλι στο πάτωμα και γυρίστε το με δύναμη, για να κάνει αρκετές στροφές.
- Το παιδί προς το οποίο θα δείχνει το στόμιο του μπουκαλιού όταν σταματήσει, θα πρέπει να απαντήσει σε μία ερώτηση ή να κάνει μια δραστηριότητα που θα του ζητήσετε. Σε περίπτωση που το στόμιο σταματήσει ανάμεσα σε δύο παιδιά, ξαναγυρίστε το πλαστικό μπουκάλι.
- Κάντε την ερώτηση ή ζητήστε τη δραστηριότητα.
- Βοηθήστε, όπου χρειάζεται, ή ζητήστε βοήθεια από ολόκληρη την τάξη.
- Σκορ: δώστε 1 πόντο για κάθε σωστή απάντηση και κανένα πόντο για κάθε λανθασμένη.
- Κάντε όσους γύρους θέλετε με όσες ερωτήσεις έχετε.
- Το παιδί με τους περισσότερους πόντους κερδίζει.

Παραλλαγές

- Μπορείτε, αντί για πλαστικό μπουκάλι, να ζητήσετε από τα παιδιά να φτιάξουν το δικό τους αντικείμενο που θα γυρίζει, π.χ. πυξίδα ή σβούρα.
- Μπορείτε, αντί για πλαστικό μπουκάλι, να χρησιμοποιήσετε μια μικρή μπάλα που τα παιδιά θα πετούν το ένα στο άλλο μέχρι να πείτε στοπ. Το παιδί που κρατάει την μπάλα θα πρέπει να απαντήσει στην ερώτησή σας.

VOCABULARY

- 1) Do as I say: "Touch your nose, then your ears."
(**alternatively:** legs/feet, arms/hands, fingers/toes)
- 2) What colour is your hair?
- 3) What sound does a pig/goat/chicken/lion make?
- 4) Where does a cow live, on a farm or in the jungle?
- 5) Give me a sad face. (**alternatively:** "happy", "angry")
- 6) Tell me two seasons.
(**alternatively:** months, vegetables, drinks, jobs)
- 7) Which animal goes "baaaaaah"? (**alternatively:** make the sound of any animal they know)
- 8) Show me a chair.
(**alternative nouns:** your schoolbag, a desk, the floor)
- 9) Count to ten.
- 10) Point to something red in the classroom.
(**alternatively:** use different colours)
- 11) What are you wearing?
- 12) What can you find in a living room?
(**alternatively:** bedroom)
- 13) What's in your schoolbag?
- 14) Which shop has toys?
(**alternatively:** flowers, bread, books)

GRAMMAR

- 1) Where is the pen?
(You can put it under/on/behind a chair or a desk.)
- 2) Am I happy? (Make a happy or a sad face.)
- 3) Is your father tall? (**alternatively:** mother, grandfather, grandmother AND short)
- 4) Are you hungry? (**alternatively:** thirsty, sad, happy, angry)
- 5) Is there a mouse in the classroom?
- 6) True or False: There is a pen under the book.
(Put a pen on a book.)
- 7) Have I got a ball?
- 8) Are there any blue chairs in the classroom?
- 9) How many pencils have you got?
- 10) Have I got long hair?
(**alternative adjectives:** short, fair, dark)
- 11) Have we got any oranges in the classroom?
- 12) Whose schoolbag is it? (**alternative objects:** pen, book, notebook, ruler, jacket, scarf)
- 13) How many stars are there in the sky?
- 14) 1 mouse, 2 _____ ; 1 foot, 4 _____ ;
1 child, 3 _____ ;
(**alternative nouns:** 1 chair, 10 _____ ;
5 glasses, 1 _____ ; 32 teeth, 1 _____)